**Дата: 15.09.2022р. Урок: Музичне мистецтво Клас: 2-Б**

**Урок № 3**

**Тема:** Осінні перетворення

Програмна музика. Музичний цикл.

**Мета:** формування ключових, мистецьких предметних та міжпредметних компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження в особистому та суспільному житті; всебічний художньо-естетичний розвиток особистості дитини, освоєння нею культурних цінностей у процесі пізнання мистецтва; плекання пошани до вітчизняної та зарубіжної мистецької спадщини.

**Музичний матеріал:** А.Вівальді «Осінь» із циклу «Пори року»

П.Чайковський «Осіння пісня» («Жовтень») із циклу дванадцяти п’єс «Пори року». У.н.п. «Пішли діти в поле».

Гра: за допомогою музичних інструментів створення музичних «картин» осені.

**Обладнання:** мультимедійна презентація, комп’ютер.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

1. **Музичне вітання**

**ІІ. Актуалізація опорних знань.**

**ПРИГАДАЙ!!!**

* Про що розповіла нам пісня «Де поділось літечко?» О.Янушкевич?
* Які правила співу та слухання музики ви запам’ятали?

**ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

**Відгадайте загадку**

*Спустіли поля,*

*Мокне земля.*

*Дощ поливає.*

*Коли це буває? (восени)*

**ІV. ОСНОВНА ЧАСТИНА**

1. **Засвоєння нових знань**

Чи помітив хто-небудь із вас, як гарно навкруги? Погляньте у вікно!  
- Яку картину намалювала чарівниця-осінь?

Так, уже не так тепло, як улітку, сонечко вже не таке яскраве, листочки пожовкли, дні стали коротшими.

* Як змінюєть­ся погода восени?

Восени природа вражає чарівними перетвореннями, які відбуваються цієї пори.

* Розгляньте ілюстрацію. Image 4а.png
   (Средняя интенсивность выделения)
* Що на ній відбувається?
* Коли й де це відбувається?
* Поміркуйте, які звуки можна почути восени?

Про красу природи нам може розповісти програмна музика. У ній ми можемо почути звуки, що нагадують шелест листочків, гуркіт дощу, пташиний спів.

**Словникова робота**

**Програмна музика -** це інструментальні твори, що мають назву або словесну програму.

1. **Слухання музики**

Програма італійського композитора Антоніо Вівальді – це вірші. Послухайте уривок з цієї поезії.

*Дзвенять веселі танці, ігри, співи-*

*То урожаю радісна година,*

*Та сном кінчається щаслива днина.*

Звісно, мова ідеться про осінь.

* Послухайте музику А.Вівальді «Осінь» і поміркуйте, якими кольорами можна зобразити настрої осені.

*Антоніо Вівальді «Осінь» із циклу «Пори року»* <https://youtu.be/ILemYWFqASQ>

**Словникова робота**

**Музичний цикл** - це кілька вокальних або інструментальних творів, об'єднаних загальним задумом.

**Робота з ілюстраціями**



* Погляньте, яку осінь побачив і намалював чудовий художник Ісаак Ілліч Левітан! У своїй картині «Золота осінь» він передав поезію в’янення осінньої природи на порозі швидкої зими.

Композитор П. Чайковський свої враження від осінньої природи втілив у п’єсі «Осіння пісня».

* Послухайте твір і поміркуйте, якою П. Чайковський побачив осінь?
* Які настрої осені ви відчули?

*Петро Чайковський  
«Осіння пісня» («Жовтень»)* [*https://youtu.be/6F2pNyR3K0g*](https://youtu.be/6F2pNyR3K0g)

* Поміркуйте, який із віршів якому твору відповідає?

*Селяни веселим і*

*радісним співом*

*Святкують щедрий урожай… (А.Вівальді)*

*Осінь, опадає*

*Весь наш бідний сад,*

*Листя пожовтіло.*

*Вітер. Листопад…(П.Чайковський)*

1. **Вокально-хорова робота**

***Розспівування*** [***https://youtu.be/pKTLmmrbCMA***](https://youtu.be/pKTLmmrbCMA)

***Розучування пісні у.н.п.«Пішли діти в поле»*** [***https://youtu.be/RI476XJxygI***](https://youtu.be/RI476XJxygI)[***https://youtu.be/wfjlEE9YhBY***](https://youtu.be/wfjlEE9YhBY)

*(робота над поставою, одночасним початком співу, м'якістю звуковедення)*

1.Пішли діти в поле

Квіточки збирати.

Приспів:

Мак, мак, зірочками,

Волошки сокирочками,

Ромен-зілля, буркун-зілля,

Медок-зілля і чебрець.

2. Квіточки збирали,

Віночки звивали.

3. Віночки звивали,

На голови клали.

4. Як звили віночки,

Завели таночки.

1. **Музично-ритмічна вправа**

За допомогою музичних інструментів створіть цикл музичних «картин» осені. Змінюйте темп, відповідно до задуму: «Падолист» (помірно), «Буревій» (швидко).

**V. ПІДСУМОК УРОКУ**

* Чи сподобалася вам наша зустріч із музикою?
* Що таке музичний цикл?
* Яку музику називають програмною?

**Музичне прощання** [**https://youtu.be/pnSVmK7RWg8**](https://youtu.be/pnSVmK7RWg8)